

7. Kolmandas kooliastmes läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö temaatika valiku, juhendamise, töö koostamise ja hindamise kord

7.1. Üldosa

Põhikooli lõpetamise tingimuseks on, et õpilane on kolmandas kooliastmes sooritanud loovtöö. Kool korraldab 8. klassi õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö. Loovtöö liigid võivad olla uurimus, projekt, kunstitöö või muu praktiline töö. Loovtööd võib teha õpilane nii individuaalselt kui ka rühmas (kuni neli õpilast). Mitme õpilasautori panus peab olema selgelt näidatud ja eristatav. Rühmatööna sooritatud loovtöö kirjaliku osa esitab iga õpilane individuaalselt.

Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.

Loovtöö eesmärgiks on pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust ning toetada:

- õpilase tervikliku maailmapildi ja loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist ning aidata kaasa uute ideede tekkimisele ja teostamisele õppeainete lõimumise ja loovtöö protsessi kaudu;
- õpimotivatsiooni, eneserefleksiooni ja kriitilise mõtlemise kujunemist;
- õpilase kujunemist loovaks ning mitmekülgeks isiksuseks;
- üldpädevuste (iseseisev ja rühmas töötamine, probleemide lahendamine, kriitiline mõtlemine, argumenteerimis-, eneseväljendus- ja esinemisoskus, töö allikate ja andmetega; tegevuse kavandamine ning kavandatu järgimine, tegevuse ja töö analüüsimise oskus, loovtöö vormistamine, IKT vahendite kasutamine jne) kujunemist;
- õpilast tema võimete paremal tundmaõppimisel, mis aitaks teha valikuid järgnevateks õpinguteks.

Loovtööna ei piisa ainult loodu esitamisest, vaid sellele tuleb lisada kirjaliku tööna vajalikud selgitused, mis võimaldavad mõista, kuidas on loovtöö seotud läbivate teemadega ja/või milliseid õppeaineid on loovtöö lõimiv.

7.2. Loovtöö läbiviimise korraldus ja ajakava

- Loovtöö viiakse läbi 8. klassis.
- Üldjuhul valitakse loovtöö juhendaja ja teema 7. klassi kevadel.
- Lõpliku loovtöö teemavaliku teevad õpilased individuaalselt või rühmas hiljemalt septembri lõpuks, misjärel see avalikustatakse siseveebis.
- Koostööpäev loovtööde juhendajatele toimub septembri viimasel kolmapäeval.
- Loovtööde koostamise ja vormistamise juhendit täiendatakse vastavalt vajadusele veebruaris – märtsis.
- Loovtööde täpne kuupäevaline ajagraafik jooksvaks õppeaastaks sisaldub üldtööplaanis.
- Loovtööde läbiviimine korraldatakse õppeaasta jooksul vastavalt tegevusplaanile, mis on ära toodud tabelis 1.

Tabel 1. Loovtööde läbiviimise korraldus ja ajakava Tartu Tamme Koolis

7. klass		
Aeg	Tegevus	Vastutajad
aprill - mai	Loovtöö temaatika ja juhendaja valik. <ul style="list-style-type: none">• Klassijuhataja koostöös aineõpetajatega tutvustab õpilastele loovtöö teemasid ning erinevaid võimalusi nende käsitlemisel, nõudeid töö koostamisele ning tähtaegu.	7. klasside klassijuhatajad

	<ul style="list-style-type: none"> Loovtöö võib teha nii individuaalselt kui ka kollektiivselt (mitme õpilasautori panus peab olema selgelt näidatud ja eristatav). Olles tutvunud varasemate loovtöödega, sõnastab õpilane idee, koostab tegevuskava idee/ülesande lahendamiseks. Õpilane valib temaatika, milles ta planeerib loovtööd. Seejärel valib ta juhendaja ning teeb täpsema teemavaliku. Loovtöö teema peab lähtuma juhendaja kompetentsusest. 	
8. klass		
september	Loovtöö üldpõhimõtete tutvustamine. <ul style="list-style-type: none"> Loovtöö kavandamise, teostamise ja vormistamise juhendi läbiarutamine õpilastega vähemalt ühes informaatikatunnis ja vajadusel ka individuaalselt. 	Informaatika-õpetajad, loovtööde koordinaator
	Loovtöö teostamise tegevuskava koostamine. Vastavasisulise kirjandusega tutvumine. <ul style="list-style-type: none"> Juhendaja tutvustab õpilasele loovtöö kavandamise, teostamise ja vormistamise juhendit ning annab õpilasele õppematerjali valitud teema kohta. Õpilane tutvub vastavasisulise kirjanduse, varasemate loovtöödega ja koostab loovtöö kavandi. Õpilane teeb koos juhendajaga valiku, millisele aspektile valitud teema raames loovtöös keskendutakse ning milline loovtöö teostatakse. 	Õpilane, juhendaja
oktoober – detsember	Loovtöö teostamine ja vormistamine. Õpetaja tutvub tulemusega ja vajadusel laseb õpilasel sisse viia korrektiivid.	Õpilane, juhendaja
jaanuar	Loovtööle hinnangu andmine. Juhendaja annab loovtööle heakskiidu. Erandkorras võib komisjon eelkaitstud töö lugeda kaitstuks. Eelkaitsmine toimub jaanuari lõpus.	Juhendajad, komisjoniliikmed
veebruar	Loovtöö kaitsmine <ul style="list-style-type: none"> Kaitsmisel osalevad ka 7. klasside õpilased. <i>Iga komisjon valib 1-2 huvitavat loovtööd, mis tulevad ettekandmisele loovtööde konverentsil.</i> Loovtööde paremik säilitatakse pdf-failina V: kettal. 	Õpilane, juhendaja, klassijuhataja, kaitsmiskomisjon
veebruar märts	Loovtööde konverents	Loovtööde koordinaator ja töörühm

7.3. Kaitsmiskomisjoni moodustamine ja töökorraldus

- Kaitsmiskomisjoni moodustab loovtööde koordinaator koostöös töörühmaga vastavalt kujunevale olukorrale.
- Kaitsmiskomisjoni kuulub õpilase juhendaja, lisaks juhendamise vabad õpetajad ja teised kooli töötajad.
- Enne kaitsmist tutvuvad komisjoni liikmed kõigi oma komisjonis kaitstavate töödega.
- Komisjoni liikmed valivad komisjonile juhi, kelle ülesanne on tagada komisjoni sujuv töö ja kes esitab pärast kaitsmist komisjoni ühistööna valminud korrektselt täidetud protokoll- ja hinnangulehed loovtööde koordinaatorile.