

TARTU TAMME KOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL 04.12.2024

Tartus, Tamme pst 24a 04.12.2024

Koosolek algas kl 17.15, lõppes kl 19.45

Koosolekut juhatas Koit Arro, protokollis Kersti Loim

Koosolekust võtsid osa:

Kersti Loim (KL) – õppenõukogu esindaja
Alvar Tipp (AT) – vanemate esindaja (I kooliaste)
Alo Savi (AS) – vanemate esindaja (I kooliaste)
Koit Arro (KA) – vanemate esindaja (II kooliaste)
Kairi Möller (KM) – õppenõukogu esindaja
Reno Laidre (RL) – linna esindaja
Anti Alasi (AA) – vanemate esindaja (III kooliaste)
Elmut Paavel (EP) – vanemate esindaja (III kooliaste)
Sven Lange (SL) – vanemate esindaja (II kooliaste)
Kersti Tammemägi (KT) – vanemate esindaja (III kooliaste)
Annabel Kütimets (9.d) - õpilaste esindaja

Kutsutud ja osalesid: TTK direktor Ingrid Koni (IK), õppejuht Karmen Adov, arendusjuht Anti Kadajane

Puudusid: Margus Sarap (MS) – vilistlaste esindaja, , Margo Saaremets (MaS) – vanemate esindaja (I kooliaste), Henry Narits (HN) – kooli toetavate organisatsiooni esindaja (Tammelinna Selts)

Koosolekul oli esindatud 11 hoolekogu liiget 14-st ja seega oli koosolek otsustusvõimeline.

Päevakord

1. Sisehindamise aruande tutvustamine. Direktor, õppejuhid, arendusjuht
2. Sisehindamise korra tutvustamine. Direktor, õppejuhid, arendusjuht
3. Arengukava tegemise plaan. Hoolekogu roll arengukava tegemise juures.
4. Uue päevakava/õppekava olukorra vahevaade/hindamine ja edasised plaanid.
5. Jooksvad küsimused:
 - Klapp matka hinnang hoolekogu poolt (lubasime eelmisel koosolekul anda hinnangu, mis programmist arvame, dokument manuses)
 - Tahvlite seisukorra arutelu
 - Hooviala seis

Tartu Tamme Kooli hoolekogu esimees Koit Arro tutvustab päevakorda

Otsus: Hoolekogu kinnitab päevakorra (11 poolthäält).

1. Sisehindamise aruande tutvustamine. Direktor, õppejuhid, arendusjuht

Hetkeseisu tutvustasid arendusjuht Anti Kadajane ja õppejuht Karmen Adov.

Anti Kadajane tutvustas erinevaid koolis läbi viidud küsitlusi. Neid on meie koolis üldjoontes neli:

- 1) Meie enda rahulolu küsitlus 4. ja 8. kl õpilastele, lapsevanematele
- 2) Haridusilma küsitlus (üleriigiline küsitlus)
- 3) TLÜ kooliuuring
- 4) Tamme kooli õpilaste ja lapsevanemate küsitlus "Tartu Tamme Kooli aasta õpetaja valimine"

Anti Kadajane tutvustas 2024. a Haridussilma küsitluse tulemusi.

Koolitusjuht lubas hoolekoguga oma ettekande slaide jagada.

Karmen Adov tutvustas 2023 /2024 õppeaasta aruannet.

Kuidas täidame endale püstitatud eesmärgid ja kuidas Tamme koolil läheb võrreldes teiste Eesti ja Tartu koolidega

Õppe-kasvatustöö analüüsis näidati eksamitulemuste võrdlust Eesti keskmisega. Tulemused on kasvutrendis ja Eesti keskmisest kõrgemad.

Koolis väärivad esiletõstmist:

- 1) osalemine erinevates koostööprojektides, võistlustel, olümpiaadidel
- 2) õpetajate koostöö, ainetevaheline integratsioon
- 3) infoleht
- 4) juhtkonna avatus
- 5) muusika
- 6) saavutused spordis ja loodusainetes
- 7) klassiõpetajad kasutasid aktiivsemalt liikumisülesandeid ja õuesõpet

Eesmärgid ja ülesanded 2024/2025. õppeaasta üldtööplaanis:

- 1) Uuendatud õppekava ja päevaplaani tõhus elluviimine
- 2) Õppetöö mõtestamine ja ennastjuhtiva õppija toetamine
- 3) Ühise väärtusruumi loomine tööõõmu hoidmiseks
- 4) Kooli arengukava koostamine
- 5) Kooli traditsioonide hoidmine

Otsus: Hoolekogu võttis info teadmiseks.

2. Sisehindamise korra tutvustamine. Direktor, õppejuhid, arendusjuht

Direktor tutvustab sisehindamise korda. Dokument oli hoolekogu liikmetele tutvumiseks saadetud. Sisehindamine on järjepidev protsess, mis lähtub arengukavast ja kooli õppekavast. Järgnes arutelu.

AA: Püstitatud eesmärgid on kirjas arengukavas. Kõiki näitajaid sinna kirja ei lähe, kas need võiksid sisehindamise korras kajastuda? Püsinäitajad võiks selles dokumendis kirjas olla.

KA: Mis on need neli valdkonda, mida üritate pidevalt hinnata? Õpitulemused, sisekliima? Mis need on ja kellelt neid küsitakse? Dokument võiks ehk olla detailsem.

AS: See dokument ei peaks olema liiga detailne, see on muutumises.

Otsus: Hoolekogu võttis info teadmiseks. Direktor täpsustab veel dokumendi sõnastust. Hoolekogu teeb ettepaneku koolile, minna sisehindamise korra väljatöötamise protsessiga edasi arvestades hoolekogu soovitusi ja kommentaare.

3. Arengukava tegemise plaan. Hoolekogu roll arengukava tegemise juures.

Direktor Ingrid Koni tutvustab edasist plaani arengukava protsessis, millal on koostööseminarid, arutelud, avalik arutelu, dokumendi kinnitamine ja avalikustamine. Missugune on arengukava siht ja sisu, vorm, visuaal. Esialgsed mõtted, mis arengukavasse võiks jõuda (juhtimine, keskkond, õppimine ja õpetamine).

Järgnes arutelu.

KA: Mis on hoolekogu roll? Kui visiooni ja missiooni arutelu on, siis võiks see arutelu ka hoolekogus olla.

AS: Hoolekogu liikmeid võiks koostööpäevadel kaasata.

IK: Ka lapsevanemaid võiks kaasata koostööseminarile.

AA: Ideekorje võib olla individuaalne lapsevanemate seas (küsitlus).

KA: Kes on valmis arengukava osas kaasa rääkima ja koostööseminaridel osalema?

Anti Alasi, Alo Savi, Koit Arro avaldasid soovi osaleda.

SL: Liiga palju eesmärke pole vaja arengukavasse panna.

RL: Arengukava võiks olla ka võimaluste aken ja arengudokument peaks seda toetama

KA: Juhtõpetajatele leida koolitust / koolitajaid (juhtimiskoolitust)

Otsus: Hoolekogu võttis info teadmiseks.

4. Uue päevakava/õppekava olukorra vahevaade/hindamine ja edasised plaanid.

IK: Õppejuht toimetab tunniplaaniga, et jaanuarist paaristunnid paremini käima saada.

Hetkel ei tee küsitlust. Teeme kevadel küsitluse, kus küsime õpilaste meelsust nii hilisema tunnipäeva alguse kui ka pikkade tundide kohta.

Õppekavas muudeti tunnijaotusplaani, et laste koormus ei oleks liiga suur.

Otsus: Hoolekogu võttis info teadmiseks.

5. Jooksvad küsimused:

1) Klapp matka hinnang hoolekogu poolt(lubasime eelmisel koosolekul anda hinnangu, mis programmist arvame, dokument manuses)

KA: Raske on hinnangut anda. Hoolekogu arvamus on, et Klapp matka korraldajad saavad / võivad ise kooli kaudu otse suhelda klassijuhatajatega. Koolil pole hetkel rahalisi vahendeid, et seda toetada.

Järgnes arutelu.

Otsus: Hoolekogul võttis info teadmiseks. Hoolekogul puudub piisav info(uuringud)

KLAPP matkade kohta hinnangu andmiseks.

- Tahvlite seisukorra arutelu

KA: Osades klassides olevad projektorid / tahvlid on aegunud ja vajavad uuendamist, sest tahvlilt nägemiseks peab juba klassis tule ära laskma.

KL: Urmas Buhvestovilt saab need andmed, mis klasside tehnika vajab välja vahetamist.

IK: Kooli end võimalused piirduvad ühe (teler)tahvli ostmisega aastas.

Järgnes arutelu, kus kõik Hoolekogu liikmed nägid tungivat vajadust leida probleemile (kiire) lahendus. Vajalik on alkatada suhtlus linnaga.

KA: Kui info Urmaselt olemas, siis püüame linnast /osakonnast uurida, millised meie võimalused on.

Otsus: Hoolekogu esimees ootab koolilt andmeid ja seejärel algatab suhtluse Haridsuosakonnaga.

- Hooviala seis

KA: Edasiseks arenguks võiks olla jalgrattaparkla arendamine, et rataste parkimine paremini ära lahendada. Alajaama lammutamine ja teise õppeklassi avamine selle asemele. Peab mõtlema ka parema valgustuse peale.

Otsus: Hoolekogu võttis info teadmiseks.

- Basseini seis

IK: bassein on kinni, sest kloori näitajad ei ole normikohased.

Otsus: Hoolekogu võttis info teadmiseks.

- Terviseameti riiklik järelevalve

IK: Terviseamet teeb riikliku järelevalve 1.-4. klasside söögivahetunni pikkuse osas.

Otsus: Hoolekogu võttis info teadmiseks.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 12.02.2025 kell 17.15

Koosoleku juhataja: Koit Arro /digitaalne allkiri/

Koosoleku protokolliaja: Kersti Loim /digitaalne allkiri/