

## TARTU TAMME KOOL

### HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL 09.11.2022

Tartus Tamme pst 24a 09.11.2022

Koosolek algas kl 17.45, lõppes kl 20.05

Koosolekut juhatas Koit Arro

Protokollis Margit Ninn

#### **Koosolekust võtsid osa:**

Kersti Loim (KL) – õppenõukogu esindaja

Alvar Tipp (AT) - vanemate esindaja (I kooliaste)

Katriin Rodi (KR) – õpilaste esindaja

Reno Laidre (RL) – linna esindaja

Alari Avamägi (AA) - vanemate esindaja (III kooliaste)

Koit Arro (KA)- vanemate esindaja (II kooliaste)

Henry Narits (HN) - kooli toetavate organisatsioonide esindaja

Sven Lange (SV)- vanemate esindaja (I kooliaste)

Elmut Paavel (EP) - vanemate esindaja (II kooliaste)

Margus Sarap (MS) - vilistlaste esindaja

Margit Ninn (MN) - õpetajate esindaja

Kaidi Möll (KM)- vanemate esindaja (III kooliaste)

Ingrid Koni (IK) - vanemate esindaja (I kooliaste) videokonverentsi teel

Margo Saaremets (MaS) - vanemate esindaja (I kooliaste)

**Kutsutud ja osales:** direktor Vallo Reimaa (VR) ja kooli IT-juht Urmas Buhvestov, Tartu Erakoolist TERA Marjeta Venno (MV), Tamme Kooli KiVa meeskonnast Viivika Keskküla (VK), õppejuht Karmen Adov (KarmenA).

#### **Puudub:** -

Koosolekul oli esindatud 14 hoolekogu liiget ja seega oli koosolek otsustusvõimeline.

## **Päevakord**

- 1. Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine**
- 2. Külaline Marjeta Venno Tartu Erakoolist jagab kogemust kooli alguse aja muutmisest, õppeprogrammist ja sisekliima tagamise meetoditest.**
- 3. Külaline Viivika Keskküla tutvustab KIVA olukorda Tartu Tamme Koolis.**
- 4. Hoolekogu 2022/2023. õppeaasta tööplaan**
- 5. Jooksvad küsimused.**

**Otsus:** Hoolekogu kinnitab päevakorra (14 häält)

### **Arutelu ja otsused:**

#### **1. Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine**

KA: Avan nimekirja hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija kandidaatide esitamiseks.

AA: Esitaksin esimehe kandidaadiks Koit Arro.

KA: Kas on veel kandidaate hoolekogu esimehe kohale?

KA: Esitaksin aseesimehe selleks kandidaadiks Alari Avamägi, kuna tal on tugev teadmispagas ja kogemus. Kas on veel kandidaate?

KA: Avan nimekirja ja esitan protokollija kandidaadiks Margit Ninni. Kas on veel kandidaate?  
Sel juhul sulgeme nimekirjad.

Kas kõik on nõus avaliku hääletusega? Kui mitte, andke märku.

Vastuhääli pole.

AA: Panen hääletusele, et Tartu Tamme Kooli hoolekogu esimeheks saab Koit Arro, aseesimeheks Alari Avamägi ja protokollija on Margit Ninn.

**Otsus:** Otsus vastu võetud (14 poolthäält, vastu ja erapooletuid pole)

esimees Koit Arro

protokollija Margit Ninn

aseesimees Alari Avamägi

#### **2. Külaline Marjeta Venno Tartu Erakoolist jagab kogemust kooli alguse aja muutmisest, õppeprogrammist ja sisekliima tagamise meetoditest.**

Aastal 2013 alustati mõtlemist kooli algusaja muutmisele, Peedu koolis oli seda eelnevalt juba tehtud ja seal tuli ainult positiivne tagasiside. Kahel aastal küsiti vanematelt arvamusi, ei

soovitud muuta. Edasi tutvuti teadusuuringutega, millest selgus, et hilisem tundide algus mõjub hästi teismeliste vaimsele tervisele. Otsustati, et lähtuda tuleb lapse heaolust ja selle kinnitamiseks on tehtud palju uuringud, mis näitavad hilisema alguse kasu lapsele. Üks hirne oli, et kui kool algab hiljem, lõpeb samuti hiljem (ei realiseerunud, kuna koos alguse muutmisega muudeti ka õppekava). Tunniplaan muudetud, hommikune kvaliteetaeg. Lastele suur kasu, 1. tund kasulik, paaristunnid aitavad süveneda ja ainele paremini keskenduda: iseseisev töö, grupitöö.

**SL:** Miks söögiaeg nii hilja?

Hommikusöök on korralik kl 10.20, õpilased väsivad vähem, saavad paremini süveneda, kuna päevas on vähem aineid. Lõunasöök lükatud hilisemaks, kuna enamik lapsi läheb tundide järgselt trenni. Teismeliste uneuuringud näitavad, et neile on sellest suur kasu.

**MaS:** Kõige tähtsam on laps, koolipäev ei pikene, kui teha ka paaristunde.

**MV:** Õppekava kokku ei tõmmatud, tunnijaotusplaan jäi samaks, toetusime teadusele, rääkisime õpetajatega, siis õpilastega argumenteerimised, kaasati vanemad. Lõpuks otsustas kooli juhtkond, aasta piloteeriti. 1-2 ainetunniga nädalas on paaristundi efektiivne, kl 8.15-9.00 aega kasutatakse vajadusel, aga see ei ole ametlikult sisustatud.

Praktikumid 1 kord nädalas paaristund, Pro Tera praktikumid, *coach`iv* tugi.

Loovtöö korraldus ja vorm on kooli otsustada, eneseanalüüs pärast väljakutset, sellest räägitakse tiimikohtumisel. ja 2. kooliastme erinevates majades, aga algusaeg samuti kl 9.

**KiVast:** õpilased erinevates õpigruppides lennupõhiselt. Kasu: kõik tunnevad kõiki, väheneb kiusamine, seda teevad ka praktikumid, mida valivad segamini 7.- 9. kl õpilased. Temporühma lahendus hoiab ära selle, et laps igavusest kiusama hakkab, välja on töötatud sammsammuline kiusamise vältimise mudel.

Väga probleemsete laste puhul kaasatakse kohe vanemad, muidu sõltub teemadest, õpetajate kiusamise korral peab kool õpetajat toetama, vajadusel lisanduvad psühholoog, direktor või õppejuht.

Kokkuvõtvalt: TERA kogemus näitab, et rahulolu hilisema kooli algusega tekkis umbes aasta pärast üleminekut, aga oli lastevanemate seas valdav. Kasu lastele oli ka tunnetatav. Paaristunnid on TERA kontekstis väga positiivse tulemusega ja kindlasti tasuvad kaalumist.

**Otsus:** Hoolekogu võtab info teadmiseks.

### 3. Külaline Viivika Keskküla tutvustab KIVA olukorda Tartu Tamme Koolis.

**VK:** Kiusamine on liikunud kübermaailma, kuid kaklemine ei ole kiusamine, kiusamise lõpetamise eest vastutavad koolis kõik. Ennetustegevused, ka KiVa tunnid, on sellised, et ideaalis peaks sellega tegelema kõik klassid, mitte ainult 1., 5. ja 7. Need tunnid arendavad sotsiaalseid pädevusi.

KiVal on konkreetsed sekkumistegevused, s.t probleemidega tegeldakse kohe, dokumenteeritakse. Tuleb kaaluda, kas vastanduv või mittevastanduv lähenemine. 2-3 nädalat jälgitakse õpilasi kiusamisjuhtumi järel, kas midagi on muutunud. Eeldus on see, et antakse õpilastele võimalus oma käitumist muuta. Et kiusaja vanem saaks adekvaatse info, tuleb talle anda ammendavat infot.

**VR:** On teatud rühm, kes ei allu KiVa reeglitele, nendega tegelevad sotsipedagoogid.

**VK:** KiVa sisekoolitusi on läbinud KiVa tiim, aga paljud II astme õpetajad ei ole KiVa tunde teinud. 80% õpilastest ei julge rääkida, et kannatavad kiusamise all.

Tiim arutab, saab kokku, lahendab juhtumeid. Samuti lahendatakse õpilane-õpilane ja ka õpilane-õpetaja kiusamisjuhtumeid, mis dokumenteeritakse. Kui meie eesmärk oli jõuda baastasemelt kõrgtasemele, siis sel aastal ei saa isegi baastaset, kuna ei tehta tunde.

**KarmenA:** Kuidas panna kokku KiVa tiim, et oleks suurem kasutegur?

**VK:** III astme õpetajad soovivad tundide läbiviimiseks tuge, õpikust on vähem abi, peaks oleme ka tunniplaanis, praegu ei ole, eeluuringu ankeedid.

**KA:** Jätkame teemat detsembris, et tegelda järjest süvenevate kiusamisjuhtumitega. Kuhu peaks lapsevanem pöörduma? Millal peaks õpetaja abi paluma?

**KarmenA:** Klassijuhataja vahetus on keeruline, see on õpetaja soov, kokkulepe juhtkonnaga. Halvad on lood üksteisega arvestamisega, kiusatakse õpetajaid. Kas hoolekogu saab üldse aidata KiVa teemal?

**VK:** Õpilastel on karistamatuse tunne. Ettepanek: inspiratsioonikoolitus

**KA:** Kas kooli poolt on olemas protsess kiusamisjuhtumite korral?

**VR:** Kooli kodukorras on kõik kirjas, kuid selle täitmisega on probleeme.

**SL:** Kool võiks kehtestada mobiilikeelu.

**KL:** KiVa teemat käsitleme, sest Viivika Keskküla tundis end üksi. Kui tahame KiVaga edasi minna, siis peame koostööd tegema. Tuleks välja töötada skeem just õpetajate kiusamise juhtumite puhul.

**Otsus:** Jätkata KiVa teemaga järgmisel koosolekul. KiVa on koolis oluline, tuleb leida viise, kuidas KiVa teemat koolis tugevdada.

#### **4. Hoolekogu 2022/2023. õppeaasta tööplaani**

Planeeritavad koosolekud ja põhiteemad 2022. a:

- 14.12.2022, koosolek: 3. kooliastmest nõu progümnaasiumi kujundamine, kooli hooviala planeeringu areng ja seis (Reno Laidre, Alari Avamägi, Kaidi Möll, üks kehalise õpetaja kooli esindajana); õpetajate toetamine ja tunnustamine;
- jaanuari lõpu/veebruari alguse koosolek: Tartu Tamme Kooli 2023. a eelarve; HEV õpilaste temaatika; arengukava ja õppekava muudatused ning täiendused;
- märtsi keskpaiga koosolek: Vastuvõtt 1. klassidesse 2023/2024. õppeaastaks; kooliaja alguse võimalik nihutamine ja sellega seonduvalt päevaplaanide võimalik muutmine;
- aprilli lõpu või mai alguse koosolek: arengukava ja õppekava muutmine (lõppredaktsioon); 2022/2023. õppeaasta lõpetamine, valmistumine 2023/2024. õppeaastaks;
- augusti lõpu koosolek: direktori ülevaade 2022/2023. õppeaastast, valmisolek 2022/2023. õppeaastaks;
- oktoobri keskpaik või 2. pool(uus hoolekogu koosseis): hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokolliaja valimised, 2023/2024. õppeaasta tööplaan.

**Otsus:** Hoolekogu kinnitab 2022/23. õppeaasta tööplaani.

#### **5. Jooksvad küsimused.**

##### **5.1 Lastevanemate kiri, milles soovitakse teada, miks XX klassijuhataja XX XX klassist loobus ja miks seda lapsevanematega ei arutatud.**

Kuulati ära direktori seletus. Lapsevanematega kohtumine toimub lähiajal.

##### **5.2 Lapsevanema kiri, milles ta heitis tehnoloogiaõpetajale ette, et ohutusvideo oli ebakohane ja traumeeris tema last.**

**KarmenA:** Tegemist on tehnoloogia üleriigiliste materjalidega, mille on ette valmistanud tööõpetuse õpetajad. Tunnis ei ole rõhk üldse sellel videol, vaid need videod on integreeritud pikema ohutustehnikate presentatsiooni sisse.

Teema üle toimus sisukas arutelu. Hinnangu videote kohta andsid ka pedagoogika taustaga inimesed. Nende arvamuse kohaselt ei lähe antud materjal vastuollu õppematerjalidega.

Hoolekogu liikmed leidsid, et kuna kasutatavad masinad on ohtlikud, siis ohutustehnikast rääkimine on vajalik. Küll leiti, et lapsi peaks hoiatama, kui on materjalid häirivamaid kohti.

Samas pidi õpetaja seda ka tegema ja lapsi hoiatama.

**Otsus:** Hoolekogu vastab kirja saatjale ja -saajatele, et toetab õpetajat. Vastuse saadab Hoolekogu esimees.

Koosoleku juhataja: Koit Arro /digitaalne allkiri/

Koosoleku protokollija: Margit Ninn /digitaalne allkiri/