

TARTU TAMME KOOL
HOOLEKOGU
KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tartus, Tamme pst 24a ja videokonverentsi teel
26.11.2020

Koosolek algas kl 17:45, lõppes kell 20:30

Koosolekut juhatas: Alari Avamägi

Protokollis: Kersti Loim

Koosolekust võtsid osa:

Malle Pehk (MP) – õppenõukogu esindaja

Kersti Loim (KL) – õppenõukogu esindaja

Ingrid Koni (IK) -vanemate esindaja (I kooliaste) reaalajas toimuva mitmesuunalise videokonverentsi teel

Alvar Tipp (AT) - vanemate esindaja (I kooliaste)

Sven Lange (SV)- vanemate esindaja (I kooliaste) reaalajas toimuva mitmesuunalise videokonverentsi teel

Alari Avamägi (AA) - vanemate esindaja (II kooliaste)

Elmut Paavel (EP) - vanemate esindaja (II kooliaste)

Ly Kärblane (LK) - vanemate esindaja (III kooliaste) reaalajas toimuva mitmesuunalise videokonverentsi teel

Leho Paldre (LP) - vanemate esindaja (III kooliaste) reaalajas toimuva mitmesuunalise videokonverentsi teel

Margus Sarap (MS) – vilistlaste esindaja reaalajas toimuva mitmesuunalise videokonverentsi teel

Henry Narits (HN)- kooli toetavate organisatsioonide esindaja reaalajas toimuva mitmesuunalise videokonverentsi teel

Sigrid Luts (SL)- õpilaste esindaja reaalajas toimuva mitmesuunalise videokonverentsi teel

Kutsutud ja osales: direktor Vallo Reimaa (VR) ja kooli IT-juht Urmas Buhvestov

Puudusid: Krõõt Kiviste (KK)- linna esindaja, Koit Arro (KA)- vanemate esindaja (II kooliaste)

Koosolekul oli alguses esindatud 11 hoolekogu liiget 14-st, alates kolmandast päevakorrakpunktist 12 liiget 14-st (koosolekuga liitus Leho Paldre) ja seega oli koosolek pädev vastu võtma päevakorda esitaud otsuseid.

Koosoleku läbiviimisel olid korraldaja poolt tagatud COVID-19 haiguse leviku tõkestamiseks vajalike piirangute täitmine.

Päevakord.

1) Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine.

2) Hoolekogu 2020/2021. õppeaasta tööplaani kinnitamine.

Läbivalt saab hoolekogu koosolekutel ilmselt teemaks olema kooli tegevused ja meetmed seoses COVID-19 haiguse levikuga. Kooli direktoriga peetud arutelu tulemusena pakume välja järgnevad orienteeruvad edasised koosoleku ajad koos võimalike põhiteemadega hoolekogu käesoleva õppeaasta tööks.

- 26.11.2020. a.: Toitlustamine. Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste õppe tingimused ja kord.

- 28.01.2021. a.: Personaliküsimused. Kooli 2021. a. eelarve. Muusikal "Prints ja kerjus".

- 18.03.2021. a.: Vastuvõtt 1. klassidesse 2021/2022. õppeaastaks, klassikomplektide komplekteerimine.

- 13.05.2021. a.: Õppeaasta lõpetamine, valmistumine uueks õppeaastaks. Personaliküsimused.

- 26.08.2021. a.: Direktori ülevaade 2020/2021. õppeaastast, valmisolek 2021/2022. õppeaastaks.

3) Toitlustamine. Hoolekogu esindajate valimine hankekomisjoni. Käesoleval aastal läbi viidud hange on tühistatud ja väljakuulutamisel on uus hange.

4) Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste õppe tingimused ja kord.

5) Direktori poolt antav info sadeveekanaliseerimise - ja muude remonditööde kohta.

6) Tartu Tamme Kooli uue põhimääruse eelnõu suhtes arvamuse väljendamine.

7) Arvamuse avaldamine kooli päevakava muudatuste kohta. Haridus- ja Teadusministeerium on töötanud välja juhise "Distantõppe korraldamisest":

https://www.hm.ee/sites/default/files/distantõppe_korralduse_juhis.pdf

8) Arvamuse avaldamine kooli kodukorra muudatuste kohta. Haridus- ja Teadusministeerium on töötanud välja juhise "Distantõppe korraldamisest":

https://www.hm.ee/sites/default/files/distantõppe_korralduse_juhis.pdf

9) Jooksvad küsimused

Arutelu ja otsused:

1) Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine.

Arutelu:

AA: Saame alustada sellest, et valime hoolekogu uue koosseisu esimehe, aseesimehe ja protokollija. Linnavalitsus leidis, et lapsevanemate üldkoosoleku otsus oli siiski seaduslik. Hoolekogu uus koosseis on koolipidaja poolt kinnitatud.

MS: Pakun esimeheks Alari Avamägi`t ja olen nõus aseesimehena teda toetama.

AA: Pakun aseesimeheks Margus Sarapit, esialgu protokolliks Kersti Loim, edaspidi Ingrid Koni. Esialgu oleks Ingrid Koni protokollija asendaja.

Otsus: Hoolekogu esimees 2020/2021. õppeaastal on Alari Avamägi, aseesimees Margus Sarap, protokollija Kersti Loim, protokollija asendaja Ingrid Koni

Hääletamine: 11 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole.

2) Hoolekogu 2020/2021. õppeaasta tööplaani kinnitamine.

Läbivalt saab hoolekogu koosolekutel ilmselt teemaks olema kooli tegevused ja meetmed seoses COVID-19 haiguse levikuga.

Kooli direktoriga peetud arutelu tulemusena pakume välja järgnevad orienteeruvad edasised koosoleku ajad koos võimalike põhiteemadega hoolekogu käesoleva õppeaasta tööks.

- 26.11.2020. a.: Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine. Hoolekogu tööplaani kinnitamine 2020/2021. õppeaastaks. Toitlustamine. Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste õppe tingimused ja kord.

- 28.01.2021. a.: Personaliküsimused. Kooli 2021. a. eelarve. Muusikal "Prints ja kerjus".

- 18.03.2021. a.: Vastuvõtt 1. klassidesse 2021/2022. õppeaastaks, klassikomplektide komplekteerimine.

- 13.05.2021. a.: Õppeaasta lõpetamine, valmistumine uueks õppeaastaks. Personaliküsimused.

- 26.08.2021. a.: Direktori ülevaade 2020/2021. õppeaastast, valmisolek 2021/2022. õppeaastaks.

Arutelu:

AA: Muudatusettepanekuid ei ole tulnud. Tööplaani on täienenud sellega, et hoolekogu peaks andma oma arvamuse Tartu Tamme Kooli põhimääruse suhtes.

VR: Keeruline on, sest midagi õiguspärast ei ole võimalik esitada. Distsantsõpe kui termin on õigustühine.

AA: Liigume dokumentida kaupa. Kodukorra, õppekava, päevakava küsimuste osas võivad ilmselt tulla hääletused side- või infotehnoloogiliste vahendite kaudu, nagu me viimati tegime 2018. a. kevadel.

AA: Lisaks küsimus muusikali „Prints ja kerjus“ osas.

KL: „Prints ja kerjus“ teemad võib selle aasta plaanidest kindlasti välja võtta. Muusikali tegemine sellises olukorras ei tule kõne allagi.

Otsus: Kinnitada tööplan käesolevaks õppeaastaks välja toodud muudatustega.

- 26.11.2020. a.: Hoolekogu esimehe, aseesimehe ja protokollija valimine. Hoolekogu tööplani kinnitamine 2020/2021. õppeaastaks. Toitlustamine. Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste õppe tingimused ja kord. Arvamuse avaldamine Tartu Tamme Kooli uue põhimääruse eelnõu kohta.

- 28.01.2021. a.: Personaliküsimused. Kooli 2021. a. eelarve.

- 18.03.2021. a.: Vastuvõtt 1. klassidesse 2021/2022. õppeaastaks, klassikomplektide komplekteerimine.

- 13.05.2021. a.: Õppeaasta lõpetamine, valmistumine uueks õppeaastaks. Personaliküsimused.

- 26.08.2021. a.: Direktori ülevaade 2020/2021. õppeaastast, valmisolek 2021/2022. õppeaastaks.

Läbivalt saab hoolekogu koosolekul teemaks olema kooli tegevused ja meetmed seoses COVID-19 haiguse levikuga.

Hääletamine: 11 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole.

Koosolekuga liitus Leho Paldre.

3) Toitlustamine. Hoolekogu esindajate valimine hankekomisjoni. Käesoleval aastal läbi viidud hange on tühistatud ja väljakuulutamisel on uus hange.

Arutelu:

AA: Hange tühistati, aga kas komisjoniliikmete volitused kehtivad?

VR: Seekord tuleb palju suurem hange, nüüd tuleb 8 kooli hange.

LP: Toitlustamise hankekomisjonis olen nõus jätkama. Teeme selle asja ikka lõpuni ja vaatame, kuidas läheb.

EP: Olen ka nõus osalema.

Otsus: Leho Paldre ja Elmut Paavel jätkavad hoolekogu esindajatena uues hankekomisjonis

Hääletamine: 12 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole.

4) Hariduslike erivajadustega (HEV) õpilaste õppe tingimused ja kord.

Arutelu:

VR: esitas ülevaate haridusosakonna ning Haridus- ja Tugiteenuste Keskuse ühisest visiidist Tartu Tamme Kooli, et tutvuse hariduslike erivajadustega õpilaste olukorraga ja nendega tegvtava tegevusega. Kooli tegevusega jäädi rahule, kuid mureks on ruumide puudus. Hetkel on ühes ruumis koos kolm sotsiaalpedagoogi, vestlusi pidada eraldi ei saa. Selleks, et saaks teha väikerühma või üksühele tunde, on ruumide leidmine oluline. Hetkel käib õpiabitöö otsitud ruumides, ka endises laoruumis.

Ühiselt leiti, et erivajadustega õpilaste teenindamiseks oleks oluline, et 1. klasside ruumide üürileping Suur kaar 53 ruumides jätkuks. Siis läheb ka suures majas pisut kergemaks, kui klassikomplektide arv lähiaastatel väheneb.

Otsus: Info võetud teadmiseks ja toetati ettepanekut üürilepingu pikendamiseks, et leevendada meie ruumipuudust ja saaksime paremini erivajadusi teenindada.

5) Direktori poolt antav info sadeveekanalisatsiooni- ja muude remonditööde kohta.

Arutelu:

VR: Hetkel käib õues töö, mis algselt oli planeeritud kevadesse. Tõenäoliselt jõutakse juba selle jooksul nende töödega lõpule. Aasta alguses on veel üks väike hange, mille sisuks on kõögialused kanalisatsioonitrassid ja - torustikud. Suvel võetakse kõögi põrand üles. Samuti ka platsi asfalteerimine. Hetkel on sisehoovis ajutine kate, see võiks saada korraliku katte ja parkimisplatsi märgistuse.

Eesmärk on saavutada võimlatiiva projekteerimise alustamine, et siis minna hankesse.

Otsus: Info võetud teadmiseks.

6) Tartu Tamme Kooli uue põhimääruse eelnõu suhtes arvamuse avaldamine.

Arutelu:

AA: Hoolekogu peab andma oma arvamuse erinevate kooli tegevuse suhtes kehtivate dokumentide suhtes. Kooli tegevuse tähtsamaiks dokumendiks on põhimäärus. On koostatud uue põhimääruse eelnõu.

VR: Kevadel otsustati, et kõikide koolide põhimäärused vaadatakse üle ja tehakse need lihtsamaks. Osakonnast saabus määruse eelnõu seisukoha avaldamiseks. Määruse eelnõu on kooskõlastusringil. Õppenõukogu, õpilasesindus, hoolekogu peavad esitama ettepanekud ja oma arvamuse andma. Kui kolme organi arvamus on olemas, siis kooskõlastatakse määruse eelnõu. Valmisolek on ettepanekuid arutada.

Linna tööplaanis on, et eelnõu planeetritud detsembrikuu volikogusse.

AA: Juba esimene muudatus on selline, mis juhatab sisse paar järgnevat olulist küsimust. Alustame minu hinnangul siis olulistest muudatustest. Saame arutada, kas teeme ettepanekuid täiendusteks või muutmiseks.

Esimeseks teemaks on § 3: Kooli asukoht ja tegutsemiskoht.

Kui varasemalt oli kirjas, et kool asub Tartus ja oli kirjas aadress, siis nüüd on kooli asukoht ja tegutsemiskoht Tartu linn ja Tartumaa. Enam ei ole välja toodud aadressi. Selline sõnastus läheb minu arvates vastuollu muude Tartu linnas juba kehtivate määrustega just tegutsemiskoha osas. Tegutsemiskoht ei saa olla tervikuna Tartu linn. Tartu linnas eristatakse elukohajärgseid koole ja koole, millel ei ole kindlat piirkonda määratud (ülelinnalise vastuvõtuga koole). Tamme kool on elukohajärgne kool. Kui põhimäärus eelnõu kujul kinnitatakse, siis tekib vastuolu Tartu Linnavalitsuse määrusega „Tartu linnas elavale lapsele elukohajärgse põhikooli määramise tingimused ja kord“ ja ka Tartu Linnavolikogu poolt kinnitatud määrusega „Tartu linna munitsipaalkooli ja –gümnaasiumi vastuvõtu tingimused ja kord“ . Kuivõrd Tartu linn käsitleb Tamme kooli elukohajärgse koolina, Tamme koolil on oma piirkond, siis ei saa olla põhimääruses olla tegutsemiskohaks terve Tartu linn.

Ettepanek, et oleks määratud kooli asukoht ja tegutsemiskohad. Kooli asukohaks on Tartu linn. Küsimus on tegutsemiskohtade määratluses. Kas Tammelinna linnaosa või siis kaks aadressi (Tamme pst 24a ja Suur kaar 53), kuivõrd faktiliselt kasutatakse ju ka Suur kaar 53 ruume?

Hoolekogu ettepanek: § 3 Kooli asukoht on Tartu linn ja tegutsemiskohad on aadressidel Tamme pst 24a ja Suur-Kaar 53, Tartu linn, Tartumaa

Hääletamine: 12 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole.

AA: Teine põhimõtteline ja oluline muudatus on uues määruses §-s 7.

Vanas põhimääruses on § 10, mille punkt 2) võimaldada õpilastel õppida süvendatult loodusaineid ja muusikaõpetust. Uuest määrusest on see punkt välja jäänud. Kas teeme ettepaneku, et see eesmärk saaks siiski olema ka uues põhimääruses?

Põhjendus, et eripära säiluks pikemaajaliselt ja hoolekogu soov on seda säilitada. Kes on ettepaneku poolt, et saaks kirja täiendav kooli tegevuse eesmärk, milleks on võimaldada õpilastel süvendatult õppida loodusaineid ja muusikaõpetust?

Hoolekogu ettepanek: „§7 Kooli tegevuse eesmärk“ täiendada eesmärgiga: **Võimaldada õpilastel õppida süvendatult loodusaineid ja muusikaõpetust.**

Hääletamine: 12 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole.

AA: Järgmine on § 8 Kooli ülesanded. Neid on vana põhimäärusega võrreldes oluliselt lühendatud. Püüdsin juriidiliselt vaadata, mis seda küsimust reguleerib. PGS-is on sõnastatud, millele peaks põhikool kaasa aitama. *Põhikoolil on nii hariv kui ka kasvatav ülesanne. Põhikool aitab kaasa õpilase kasvamisel loovaks ja mitmekülgseks isiksuseks, kes suudab ennast täisväärtuslikult teostada erinevates rollides, perekonnas, tööl ja avalikus elus ning valida oma huvidele võimetekohast õpiteed. Põhikooli ülesanne on luua õpilasele eakohane, turvaline, positiivselt mõjuv ja arenev õppekeskkond, mis toetab tema õpihuvi ja õpioskuste, eneseregulatsiooni ja kriitilise mõtlemisvõime, teadmiste ja tahteliste omaduste arengut, loovat eneseväljendust ja sotsiaalset, kultuurilist identiteedi kujunemist.*

Minu hinnangul oleme üsna vabad täiendama kooli ülesandeid ka muude punktidega. Muidu võikski piirduda vaid kahe esimese punktiga. Välja on jäänud 5 punkti, mis olid vanas põhimääruses.

MS: Need, mis on vanas määruses, mis määravad meie identiteeti, võiksid ka uues olla.

AA: Hariduslikud erivajadused on direktori ülesannete alla viidud. Lisaks on välja jäänud punktid: tõsta kogukonnas terviseteadlikkust, aidata muusikaõpetusega kaasa rahvusliku koorilaulu- ja pillimängukultuuri hoidmisele ja arendamisele, korraldada koolitervishoiuteenus kättesaadavust, luua õpilastele tingimused eakohaseks huvitegevuseks, sealhulgas kultuuri-ja sporditegevuseks.

Võiks muuta ja täiendada sõnastust: varasemas põhimääruses oli see §11 punkt 8 - Tõsta koolikogukonnas terviseteadlikkust

Mis puudutab punkti 10 vanas määruses, siis see võiks jääda sellise sõnastusega, nagu see seal on.

Võiks olla ka punkt: Luua õpilastele tingimused huvitegevuseks, sealhulgas kultuuri- ja sporditegevuseks.

Hoolekogu ettepanek: Täiendada uut põhimäärust punktidega, mis vastavalt vanas määruses on § 11 punktid 3, 9, 10, samas sõnastuses. Lisada uude määrusesse vanast määrusest punkt 8 ja täiendada seda: Tõsta koolikogukonnas terviseteadlikkust. Täiendada uues määruses punkti 6 sõnastusega: Luua õpilastele tingimused eakohaseks huvitegevuseks, sh kultuuri- ja sporditegevuseks.

Hääletamine: 12 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole

AA: Uuest põhimäärusest on võetud välja kodukorra regulatsioon. Seaduse järgi on kodukord ette nähtud.

MS: Tõsta tagasi vanast määrusest § 29 punkt 1) Koolil on kodukord, mille kehtestab direktor käskkirjaga ja mis on nii õpilastele kui ka koolitöötajatele täitmiseks kohustuslik. 2) Kooli direktor esitab kooli kodukorra eelnõu õpilaste ja koolitöötajate vaimset või füüsilist turvalisust ohustavate olukordade ennetamise, neile reageerimise, juhtumitest teavitamise, nende juhtumite lahendamise ning põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses sätestatud meetme rakendamise korra osas enne kehtestamist kooskõlastamiseks haridusosakonnale.

AA: Hoolekogudel on omaette moodustamise ja tegutsemise kord. Seda pole mõtet siia määrusesse üle kanda. PGS-is § 68 lg 2 on öeldud, et kooli kodukord ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õpilasesindusele.

Me võiksimme selle seaduse sõnastuse täiendava punktina lisada.

Hoolekogu ettepanek: Põhimäärust täiendada punktiga, mis vanas põhimääruses on § 29 lg 1: Koolil on kodukord, mille kehtestab direktor käskkirjaga ja mis on nii õpilastele kui ka koolitöötajatele täitmiseks kohustuslik ja jätkub selliselt, et kooli kodukord ja selle muudatused esitatakse enne kehtestamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule ja õpilasesindusele.

Hääletamine: 12 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole

AA: Uues määruses § 18 lg 2 punkt 6. Uue järgi vanem on kohustatud kasutama meetmeid, mida kool või elukohajärgne valla- või linnavalitsus talle pakub. Kas oleme sellise sõnastusega nõus?

Juhin tähelepanu õpetajatele, et uue põhimääruse § 19 lg 1 punkti 5 järgi on nüüd ka kooli töötajatel õigus esitada hoolekogule õppetegevuse ja töökorralduse parendamise ettepanekuid. Selle peame hoolekoguna ka teadmiseks võtma.

Järgmine punkt on huvitav. Millist õppekava peavad kooli töötajad järgima? Uues määruses § 19 lg 3: Töötajad on kohustatud lähtuma oma ülesannete täitmisel, omavahelises suhtluses ning suhtluses õpilaste ning nende vanematega kooli arengukavas ja riiklikus õppekavas sätestatud sihiseadest ning alusväärtustest.

Hoolekogu ettepanek: Täiendada § 19 lg 3 sõnastust: Töötajad on kohustatud õpetama õpilasi kooli õppekava järgi, lähtudes oma ülesannete täitmisel, omavahelises suhtluses ning suhtluses õpilaste ning nende vanematega kooli arengukavas ja riiklikus õppekavas sätestatud sihiseadest ning alusväärtustest.

Hääletamine: 12 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole

AA: Paar küsimust veel. Seadus näeb ette, et põhimäärus peab olema koolis toimuva õppekavavälise tegevuse korraldamise aluseks. Kas uue põhimääruse § 21 lõikeid 3 ja 4 saame käsitleda selliselt, et see käsitleb seda teemat?

Uuest määrusest on jäänud välja senise põhimääruse ptk 9 Järelevalve. Uues määruses seda ei ole. Ilmselt on see mujal reguleeritud.

VR: See on mujal olemas. Riik on selle enda peale võtnud, põhjalikult lahti kirjutanud ja reguleerinud.

SV: Uues määruses on § 17 lg 1 punkt 2: Õpilasel on õigus õppida oma huvidele ja võimetele vastavalt. Mida see tähendab? Aga kui minul on huvi õppida koolis vaid bioloogiat? Kui laps ütleb, et tema huvi on õppida ainult üksikuid aineid?

VR: Meil on kooli õppekava, kus on kõik kohustuslikud asjad sees.

AA: Õpilane on kohustatud täitma koolikohustust.

SL: „Võimed“ võib sisse jätta, aga „huvide“ võiks välja jätta.

VR: Meie kool on kohustusliku koolihariduse vanuseastmes.

AA: Teen ettepaneku kaaluda jätta välja sõna „huvidele“ vastavalt.

SL: Parem oleks see punkt välja jätta.

Hoolekogu ettepanek: § 17 lg 1 punkt 2. Välja jätta sõna „huvidele ja“.

Õpilasel on õigus õppida oma võimetele vastavalt.

Hääletamine: 12 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole

Otsus:

Teeme ettepaneku kinnitada Tartu Tamme Kooli uus põhimäärus, arvestades hoolekogu poolt tehtud parandus- ja täiendusettepanekuid.

Parandus- ja täiendusettepanekud on välja toodud LISAS 1

Hääletamine: 12 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole

7) ja 8) Arvamuse avaldamine kooli päevakava muudatuste kohta. Arvamuse avaldamine kooli kodukorra muudatuste kohta. Haridus- ja Teadusministeerium on töötanud välja juhise "Distantõppe korraldamisest":

https://www.hm.ee/sites/default/files/distantsope_korralduse_juhis.pdf

Arutelu:

AA: Selleks, et neid punkte saaks arutada, peaks meil olema mingi eelnõu, mida meil hetkel ei ole.

VR: Õiguslikult on see „must maa“. PGS-is § 34 lg 5 Õppetund on kooli päevakavas juhendatud õppeks ette nähtud ajavahemik. Juhendatud õpe on kooli määratud viisil toimuv õpe. Kõik, mis distantõppe nime all liigub, läheb siia punkti. See on kogu regulatsioon, mis on praegu. Selle alusel on e-õpet ka enne olnud. E-õppe maht on olnud siiani suhteliselt väike. Kevadel läks kogu haridus lukku, tekkis distantõppe termin. Nüüd tuli sügis ja paljud koolid hakkasid ennast panema distantõppele. Nüüd tekkis diskussioon, mis on distantõppe ja mis seda reguleerib. Kui laps lihtsalt järgib kaamerapilti, siis see ei ole juhendatud õpe.

Ka õiguskantsler on sekkunud, sekkus ka andmekaitse. Kui toimub kaamerate vahendusel õpe, siis mida see tähendab? Lisaks tekkis küsimus autoriõiguste kohta. Õpetajal on oma unikaalsed materjalid. Sellest hetkest, kui lähed läbi interneti, muutub kõik avalikuks. Kui avalik saab tund olla? Praegu on arvamus, et ka digitaalne tund tohib olla sama suletud ringis kui oleks klassitund. Ei mingeid salvestusi. Kui vanem tuleb lapse selja taha ja on tunnis - kas nii tohib olla? Praegu Tartu haridusjuhtide istumisel võttis osakond enda peale, et koostöös ministeeriumi ja koolijuhtidega pannakse mingi lühivariant kokku. Kui tervisekaitse määrab, siis on see erakorraline ja regulatsiooni ei ole vaja. Kui e-õpe muutub mahukaks ja süsteemseks ja on püsiv osa meie õppemeetoditest, siis peab olema õppekavas ja igal pool dokumentides sees ja vastama kõikidele õigusaktidele. Järjest rohkem tuleb keerukust välja.

AA: Kooli tegevused seoses Covid-19 haigusega ja erisused, mis sellest tulenevad. Neid tegevusi on ju võimalik kirjeldada. Üldised alused, tegevusjuhised tuleks kirja panna.

Hoolekogu palub üldised alused ja tegevusjuhised välja töötada.

VR: Kolmapäeval on erakorraline õppenõukogu, seal saab läbi arutada. 4. detsembriks võiks selline juhend olemas olla.

Otsus: Võtame saadud info teadmiseks. Hoolekogu palub üldised tegevusjuhised COVID-19 haiguse leviku tingimustes kooli tegevuse kohta kodukorda sisseviimiseks välja töötada reedeks, 4. detsembriks 2020. a.

Hääletamine: 12 poolt, vastu ja erapooletuid ei ole.

9) Jooksvad küsimused

Arutelu:

EP: Haigeid kooli saata ei tohi. Laps saadeti koolist koju kõha tõttu. Kas on mingi süsteem, et peab kohe koju minema või vaatab meditsiinitöötaja lapse üle ja otsustab? Kas maskiga oleks saanud tundi tagasi?

VR: Iga juhtumit vaadatakse eraldi. Maske saab mitmelt poolt. Direktor või meditsiinitöötaja otsustavad, kas laps saadetakse koju või saab ta maski ja läheb tundi tagasi.

EP: Kas medõde vaatab üle ja otsustab, kas jääb kooli maskiga või maskita?

VR: Direktor või medõde otsustab, kas koju või jääb kooli.

MS: Gümnaasiumis on käitumisjuhised olemas ja need on Stuumiumis nii õpilastele, lapsevanematele kui õpetajatele teada ja kirjas - nt kui sul koolis on haigusnähud, kes otsustab, kas koju minna või saad maski vms. Lihtsad käitumisreeglid peaks olemas. Klassijuhataja saadab medõde juurde, kui teda ei ole, siis direktori juurde. Kui vaja siis öeldakse, et sa oled haige ja täna lähed koju ja kõik.

VR: Ei, seda ei ole õigust nõuda. Maskide kandmist ei ole õigust nõuda.

Lisa: Tartu Tamme Kooli põhimääruse eelnõu koos hoolekogupoolsete muudatus- ja täiendusettepanekutega.

Järgmine koosolek: 28.01.2021. a. kell 17:45

Koosoleku juhataja: Alari Avamägi

Protokollija: Kersti Loim