

**TARTU TAMME KOOL**  
**HOOLEKOGU**  
**KOOSOLEKU PROTOKOLL**

Tartus, Tamme pst 24a

08.05.2019. a.

Koosolek algas kell 18:20, lõppes kell 19:50

Koosolekut juhatas: Alari Avamägi

Protokollis: Ly Kärblane

**Koosolekust võttis osa:** Kersti Loim (KL)– õppenõukogu esindaja, Malle Pehk (MP)– õppenõukogu esindaja, Elmut Paavel (EP)– vanemate esindaja, Alari Avamägi (AA)– vanemate esindaja, Ly Kärblane (LK)– vanemate esindaja, Sven Lange (SL)– vanemate esindaja, Alvar Tipp (AT)– vanemate esindaja, Margus Sarap (MS)– vilistlaste esindaja.

**Puudusid:** Koit Arro (KA)– vanemate esindaja, Krõõt Kiviste (KK)– linna esindaja, Annabel Aarla- (AnA) õpilaste esindaja, Leho Paldre (LP)– vanemate esindaja  
Kohal 8 hoolekogu liiget, seega on koosolek otsustusvõimeline.

**Päevakord:**

- 1) Kooli arengukava muutmine.
- 2) Kooli õppekava muutmine.
- 3) Kooli kodukorra muutmine.
- 4) Vastuvõtt 1. klassidesse 2019/2020. õppeaastal.
- 5) Kooli personaliküsimused.
- 6) Jooksvad küsimused.

Hoolekogu liikmed on eelnevalt saanud koolilt tutvumiseks järgnevad dokumendid: Arengukava tegevuskava muudatused.; Õppekava muudatus. Loovtöö.; Õppekava muudatus. Hindamine.; Kodukorra muudatus. Mobiili kasutuse kord koolis.

**1) Kooli õppekava muutmine.**

**KL:** Loovtööde tegemine on veninud praeguse süsteemiga väga pika aja peale. Sellest tulenevalt on pisut õppekava muudetud.

**AA:** Teen ettepaneku muuta sõnastust, et oleks selgelt arusaadav, et juhendid ei muutu mitte loovtööde tegemise ajal jooksva õppeaastal, vaid neid saab muuta järgmiseks õppeaastaks. Sellest tulenevalt teen ettepaneku muuta vastava punkti sõnastust järgmiselt: „Loovtööde koostamise ja vormistamise juhendit *järgmiseks õppeaastaks* täiendatakse vastavalt vajadusele veebruaris – märtsis.“

**KL:** Õppekava muudatused hindamise korralduse osas. Õppekava peatükk nr. 8. Esimeses kooliastmes on sõnalised hinnagud. Need antakse kaks korda aastas. 1.-3. klassis.

**AA:** Leho Paldrel on ettepanek, et õpetajad oleksid sõnaliste hinnangu andmistel konkreetsemad, et hindamine oleks arusaadavam.

**KL:** Terve trimestri jooksul annab õpetaja tagasisidet nii, et kirjeldab kõik lahti. Tunnistusel on sellest vaid kokkuvõtte ja seetõttu ei ole see nii konkreetne ja lahtiseletatud .

**AA:** Punkti „2) Kokkuvõttev hindamine“ eelviimast lõiku võiks täiendada selliselt, et selle sõnastusest nähtuks selgemalt selle kehtimine ka I kooliastme õpilaste suhtes. Ettepanek on sõnastada see lõik järgnevalt:

*„I kooliastme õpilasele, kelle poolaasta baasoskuste hinnang on „ebapiisav“ või II ja III kooliastme õpilasele, kelle trimestrihinne on „puudulik“ või „nõrk“ või on jäetud hinne välja panemata, koostatakse selles õppeaines individuaalne õppekava või määratakse mõni muu tugisüsteem (nt logopeediline abi, õpiabi jm), et aidata omandada nõutavad teadmised ja oskused.“*

**SL :** Minu arvates oleks lapsevanemale selgem, kui hinnang „väga hea“ vahetada sõnaga „suurepärase“.

**AA:** Jooksev hindamine. Leho Paldre toob välja, et sõnastus on ebahütlane. See varieerub vastavalt õpetajale ja konkreetsele päevale. Kas oleks võimalik seda kuidagi ühtlustada?

**MP:** Aluseks on õpioskused ja etteantud lausepanga laused.

**SL:** Õpetajatel on selle tagasisidega meeletu töökoormus. Väga paljud lapsevanemad seda siiski nii põhjalikult ei loe.

**AA:** Teen ettepaneku lisada ka järeltöö tegemiseks võimalus, et seda saab teha vastavalt kokkuleppele aineõpetajaga: „... üldjuhul 10 õppepäeva jooksul alates hinde teatavaks tegemisest e-koolis või vastavalt kokkuleppele aineõpetajaga. ...“

Hoolekogu teeb ettepaneku kasutada baasoskuste kirjeldamisel hinnangut „suurepärase“ hinnagu „väga hea“ asemel.

**Otsus:** Hoolekogu toetab õppekava muutmist koos hoolekogupoolsete ettepanekutega sõnastuse muutmiseks.

**Hääletamine:** poolt 8 hoolekogu liiget, vastu ja erapooletuid ei ole.

## **2) Kooli arengukava muutmine.**

**AA:** Teema algatamise mõte on peamiselt selles, et on tulemas uus arengukava periood. Järgmine periood on aastatel 2019-2021. Eesmärkide muutmisel arvestatakse juba saavutatud ja täidetud eesmärgid. Täidetud eesmärgid jäävad arengukavast välja.

**AA:** Mida tähendab hea kool ja huvitav kool. VEPA kool?

**KL:** Hea kooli ja huvitava kooli määratluse saab kool, kui vastab teatud kriteeriumitele. VEPA on käitumisoskuste mäng.

**AA:** Teen ettepaneku, et hoolekogu toetab arengukava punktide nr. 12 ja 92 sissejätmist arengukavasse. Vajadus mõlema - 12. "Vajadusel väikeklasside ja -rühmade rakendamine HEV-õpilastele." ja 92. "Juurdeehituse projekteerimise eelprojekt." – järele säilib. Punkti 92. sõnastuseks võiks olla ka 92. "Juurdeehituse või algklasside hoone projekteerimise tööprojekt. Juurdeehituse või algklasside hoone ehituse finantseerimisvõimaluste leidmine."

**Otsus:** Hoolekogu kiidab kooli poolt esitatud arengukava tegevuskava muudatusettepanekud heaks.

**Hääletamine:** poolt 8 hoolekogu liiget, vastu ja erapooletuid ei ole.

### **3) Kodukorra muudatus.**

**SL:** Teen ettepaneku kodukorra muudatuses punkti 10. sõnastuse täiendamiseks.

Õpilane hoiab tundides õppetöösse mittepuutuvaid vahendeid (näiteks sülearvutit, mobiiltelefoni, muusikamängijat, heli- ja pildisalvestusvahendit jt) üldreeglina koolikotis või selleks ettenähtud kohas, kui õpetaja ei ole sätestanud teisiti. Kui õpilane eirab antud reeglit, on õpetajal õigus esemed hoiule võtta.

Loetelusse sõna mittepuutuvaid järele lisada: „... *elektroonilisi seadmeid ja muid vahendeid...*“, sest segavad on ka näiteks tahvelarvutid ja nutikellad. Sõnapaar „elektroonilised seadmed“ lisada ka punkti 11. sõnastusse.

Punkti 11. lõppu täpsustada: „... töötajal on õigus mobiiltelefon või *muu elektrooniline seade* õpilase *koolipäeva lõpuni* hoiule võtta.“

**Otsus:** Hoolekogu toetab kodukorra muudatust ja teeb ettepaneku täiendada selle sõnastust vastavalt protokollile lisatud muudatusettepanekutele.

**Hääletamine:** poolt 8 hoolekogu liiget, vastu ja erapooletuid ei ole.

### **4) Vastuvõtt 1. klassidesse 2019/2020. õppeaastal.**

**AA:** Hetkel puudub vajadus, et hoolekogu peaks otsustama nõusoleku andmise või sellest keeldumise seaduses sätestatud klassi täitumuse ülemisest piirnormist suuremaks klassi täitumuse piirnormi kehtestamiseks.

**Otsus:** Hoolekogu võtab saadud info teadmiseks.

## **5) Personaliküsimused.**

**KL:** 1) Tauri Viil lahkub, tema asemele tuleb uue matemaatika õpetajana Kadi Vojevodova

2) Eripedagoog-logopeed on Arlete Padar.

3) Lapsehoolduspuhkuselt tulevad tagasi Merli Leemet, Julia Kirpu-Voomets, Moonika Väärt (esialgu osalise koormusega), Gadi Pähklikmäe (esialgu osalise koormusega)

Senini mittetäidetud ametikohad on nüüd kõik täidetud.

**Otsus:** Hoolekogu võtab saadud info teadmiseks

## **5) Jooksvad küsimused.**

**EP:** Hoolekogu linnapoolse esindaja tõttu sai tänane hoolekogu aeg hilisemaks pandud. Kus on lugupeetud linna esindaja?

**AA:** Linnapoolse esindaja Krõõt Kiviste osas mul kahjuks info puudub, ma ei ole koosolekust osavõtu osas temaga eraldi suhelnud.

Järgmine koosolek toimub praeguse plaani kohaselt 4. septembril 2019 kell 17:45.

Lisad: 1) Kooli õppekava muudatusettepanekud.;

2) Kooli kodukorra muudatusettepanek.

koosoleku juhataja: Alari Avamägi

protokollija: Ly Kärblane