

TARTU TAMME KOOL
HOOLEKOGU
KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tartus, Tamme pst 24a

12.09.2018.a.

Koosolek algas kell 17:45, lõppes kell 20:00

Koosolekut juhatas: Alari Avamägi

Protokollis: Ly Kärblane

Koosolekust võttis osa: Kersti Loim (KL)– õppenõukogu esindaja, Malle Pehk (MP)– õppenõukogu esindaja, Alari Avamägi (AA)- vanemate esindaja, Ly Kärblane (LK)– vanemate esindaja, Margus Sarap (MS)– vilistlaste esindaja, Leho Paldre (LP)– vanemate esindaja, Elmut Paavel (EP)– vanemate esindaja.

Puudusid: Krõõt Kiviste (KK)- linna esindaja, Sven Lange (SL)- vanemate esindaja, Koit Arro (KA)– vanemate esindaja, Erich Rosenthal (E-R R)- õpilaste esindaja.

Kutsutud ja osales: direktor Vallo Reimaa (VR), Alvar Tipp (AT)- lapsevanem.

Kohal 7 hoolekogu liiget.

Päevakord:

- 1) Direktori ülevaade 2017/2018. õppeaastast, sealhulgas õppekava ja arengukava täitmise kohta.
- 2) Direktori ülevaade koolihoone remonditööde seisust.
- 3) Kooli eelarve kava projekti arutelu.
- 4) Korvpalliväljaku projekt.
- 5) Teise õppevahetusega seotud probleemid, sealhulgas hommikune pikapäevarühm.
- 6) Elutööpreemia kandidaat Tamme Koolist.
- 7) Jooksvad küsimused.

1) Direktori ülevaade 2017/2018. õppeaastast, sealhulgas õppekava ja arengukava täitmise kohta.

VR: Õpilaste õpitulemuste osas on tendents, et viimasel ajal eristuvad välja äärmused. Ära on kadunud see, et suurel osal õpilastest on keskmised tulemused. Möödunud õppeaastal oli terve rida õpilasi, kes jäid klassi kursust kordama. Need olid keerulised lapsed, kes ei soovinud oma võlgnevusi erinevates õppeainetes likvideerida. Kool on võtnud seisukoha, et järgmisesse klassi kunstlikku „ülevedamist“ ei tehta, et õpilastel püsiks motivatsioon hoida õppetöö võlgnevusteta. Samal ajal kiituskirjaga lõpetajate arv kolmandas kooliastmes kasvas. Kiituskirjade arv tõusis kahekümne üheksalt kolmekümne üheksale.

Tasemetööde sooritamise tulemused Tamme koolis hakkasid juba varem Tartu ja Eesti keskmisest ülespoole tõusma. Matemaatikas on +10% kõrgem Eesti keskmisest ja +7% Tartu

keskmisest. Varasemate sisseastumiskatsete alusel (täna veel viimase aasta tulemusi pole) on gümnaasiumisse pürgimise tase ärjast kõrgem. Loodusaines on õpilaste tulemused Tartu keskmise tasemel. Loodetavasti hakkavad ka seal tulemused keskmisest kõrgemale tõusma. Kool töötab selle nimel sihipäraselt. Matemaatikas on Tamme kool Viie kooli koostumisel koos Miina Härma Gümnaasiumiga esirinnas. Kängurus osaleb kool 300 õpilasega. Nuputa võistlusel jõudsid õpilased vabariiklikusse finaali. Selle aasta eesmärk on olümpiaadidega edasi minna ja motiveerida õpetajaid tegelema andekamatega.

Huvitegevuse toetamine. Haridusosakonna uuringu põhjal pakub Tartu koolidest kõige rohkem huvitegevusi Tartu Tamme Kool. Järgnevad Veeriku, Tartu Kivilinna Kool ja Forseliuse Kool. Kooli õpilased läksid üle kümne aasta osalema TV 10 Olümpiastarti võistlusele. Tulemuseks on, et järgmine TV 10 Olümpiastarti finaali võistlus toimub eeskätt tänu Tamme kooli õpilaste edukale esinemisele Tartus. Rahvatantsuring alustas tööd eelmisel aastal, nüüd on plaan edasi liikuda. Robootika ringid jätkuvad ja lootus on, et robootikas täiendab end veelgi õpetajaid. Lisaks on mitmeid õppekava toetavaid ringe loodusainetele, muusikaõpetusele ja võõrkeeltele.

Inglise keele õpe koolis algab kolmandast klassist ja kohe suure tundide arvuga. Lapsevanemate üldine hoiak on, et inglise keele tunnid algaks juba teisest klassist. Sellist võimalust oleks võimalik pakkuda vaid nii, et mingi tund tõsta kolmandasse klassi ja selle asemel tuleb teises klassis inglise keel. Muidu ei jääks me lubatud tundide arvu piiridesse.

Kooli arengukava on suures osas täidetud ennaktempos. Osa tegevusi arengukavas on püsivad tegevused. Õppekava on pidevalt täiendatud ja vastavalt vajadusele üle vaadatud, nagu arengukavas on ette nähtud. Arengukava on oma eesmärgi täitnud.

Otsused:

- Hoolekogu toetab inglise keele õppe algust alates teisest klassist alates järgmisest õppeaastast. Hoolekogu toetab koolipoolset õppevõlglastelt tõsisemat suhtumist õppetöösse nõudvat korda, mis õppevõlglastel klassikursust kordama jätab.
- Kiita õppekava täitmine kooli poolt heaks.
- Kiita arengukava täitmine kooli poolt heaks.

2) Direktori ülevaade koolihoone remonditööde seisust.

VR: Õppetöö õigeaegse alguse huvides nõudis kool tungivalt, et töödega hilinenud ehitaja paigaldaks klassidele veel puudu olevad ukсед, et tundi ei peaks andma lahtistes ruumides. Mitmes klassis puudub veel normikohane valgustus. Lubati, et valgustus saab valmis homseks. Vesi ja elekter on tööde tõttu pidevalt ära. Pooleliolevaid pisasju on palju. Tööd käivad garderoobis, vene keele klassis, õpiabi ruumis ja jõusaalis. Parketihooldus tuli lükata vaheajale. Osa parketist on rikutud, sest ventilatsiooni jaoks tehtud juurdeehituselt tuli vesi hoonesse. Põhjus on ilmselt see, et ehituse ajal puudus ventilatsioonikambri katus. Avatud garderoobis olid veekahjustused, ka direktori kabineti juures on parkett rikutud. Välisseina on veekahjustused, seinad on endiselt veel märjad. Osa radiaatoreid on puudu. Ujulas pole

samuti kogu torustik paigas. Ümbertegemisi veekahjustuste tõttu on omajagu. Muretsen sellepärast kuidas hakkab tööle hoone ventilatsioon. Sisustust on osaliselt veel puudu. Hoiuboksid ja garderoobisisustus on tulemata. Vaheruumide mööbel jõuab järgmisel nädalal. Ehitajal on aega töödega oktoobri alguseni lepingu järgi, tingimusel, et kool saab tööd alustada.

MP: WC-dega on probleeme. Vahepeal pole WC-des voolu või on mõni neist lukustatud.

Otsus: Hoolekogu võtab saadud info teadmiseks.

3) Kooli eelarve kava projekti arutelu.

VR: Hariduslike erivajadustega lapsi on koolis rohkem, mis on toonud mõnevõrra lisaraha, kuid sisulist muutust toimunud ei ole. Üldsumma on kasvanud lisandunud tugispetsialistide arvu pealt. Administreerimiskulud, kinnistu ülalpidamiskulud ja koolituskulud on jäänud samaks. Uuest aastast kasvavad elektrikulud, kuna uus ventilatsioonisüsteem hakkab senisest rohkem elektrit tarbima. Tulud on jäänud samaks. Samas on kulusid, mida kool peab täitma veel omavahenditest. Näiteks koristuskulusid on kool juba varemgi osaliselt katnud omavahenditest.

AA: Palju kool peab omavahenditest kulusid katma?

VR: Selle alla lähevad kõik suuremad kultuuri ja spordiüritused. Samuti on soetatud õppevahendeid ning tehtud inventari oste. Lisaks väikeseid remonditöid ja värskendusvärvimisi.

Otsus: Hoolekogu võtab saadud info teadmiseks.

4) Korvpalliväljaku projekt.

AA: Tähtaeg korvpalliväljaku valmimiseks on 16. september. Tööd hetkel käivad. Uute pragude vältimiseks korvpalliväljaku uues kattes tuleks maha võtta ühes nurgas kasvav puu.

MP: Olen juba kehalise kasvatusõpetajatelt kuulnud tagasisidet, et siiski tekivad ka uuele kattele lombid.

VR: Plaan on osta suure vee ära lükkamiseks kaabits, et vihmavesi saaks kiirelt ära. Puu maha võtmiseks on tellimus sisse antud.

Otsus: Hoolekogu võtab saadud info teadmiseks.

5) Teise õppevahetusega seotud probleemid, sealhulgas hommikune pikapäevarühm.

EP: Minul on isiklik kogemus. Suur osa päevast kulub logistikale, kuna laps on teises vahetuses. Kui veel lisandub aeg talveriete vahetamisele, siis võtab kõik veelgi rohkem aega.

AT: On kuulda, et lapsed väsivad väga ära, kui nad on hommikuses pikapäevarühmas.

MP: Minu klassist käivad hommikusel pikapäevarühmas kolm tüdrukut. Nemad saavad seni veel hakkama. Väsimine ja hakkamasaamine oleneb siiski väga palju konkreetsest lapsest.

KL: On suur probleem, et õpetajal ei ole II vahetuse tõttu töökohta, kui teine klass tuleb ruumi sisse. Klassiõpetaja töökohaks on planeeritud tema klassiruum. Järelevastamiste ja arenguveestluste koht tuleb leida mujalt.

VR: Erivajadusega õpilastega töötamiseks ei ole ka jätkuvalt füüsilist ruumi.

Otsus: Hoolekogu võtab saadud info teadmiseks.

6) Elutööpreemia kandidaat Tartu Tamme Koolist.

Juhtkond pakub välja, et Kersti Aani võiks esitada elutööpreemia kandidaadiks. Tema panus on olnud elu jooksul väga märkimisväärne.

Otsus: Hoolekogu toetab Kersti Aani esitamist elutööpreemiale.

7) Jooksvad küsimused

AA: Möödunud nädalal tuli pakkumine koolivormile.

VR: Kui viimati õpilasesindus uuris õpilastelt, kas nad toetavad koolivormi, siis olid õpilased väga vastu. Mõeldav oleks liikuda elementide kaupa. Alustada näiteks mütsiga. Arvestada tuleb ka sellega, et see on lapsevanema kulu.

EP: Minul on kogemus, et ei käida selle vormimütsiga reaalselt. Treffneri Gümnaasiumi näide.

MS: Neid pakkumisi on tõesti palju. Mina näen, et sellel koolil ei ole koolivormi koolivormitava ja ilmselt ei ole sellel teemal tulevikku.

Otsus: Hoolekogu hinnangul ei ole kool veel koolivormi tellimiseks valmis.

Järgmine koosolek : 31. oktoobril 2018 algusega kell 17:45

koosoleku juhataja: Alari Avamägi

protokollija: Ly Kärblane