

## **Tartu Tamme Kooli õpilaste tunnustamise ja mõjutamise/laitmise kord**

### **1. Tunnustamise üldpõhimõtted**

- 1.1. Tartu Tamme Kooli õpilaste tunnustussüsteemi eesmärgiks on õpilaste saavutuste märkamine, nende tunnustamine kohusetundliku, võimetekohase, tulemusliku õppetöö, kooli eduka esindamise eest linna, maakonna ja vabariiklikel olümpiaadidel ja võistlustel ning silmapaistva osalemise eest huvitöös. Tunnustamisel peetakse oluliseks õpilaste saavutuste märkamist ning õpimotivatsiooni suurendamist ja mitmekülgse arengu toetamist.
- 1.2. Ettepaneku tunnustamiseks võivad teha aineõpetajad, õpilasesindus, kooli juhtkond ja teised koolitöötajad.
- 1.3. Kooli õpilasi tunnustatakse järgmiselt:
  - 1.3.1. individuaalne suuline kiitus;
  - 1.3.2. saavutuste (võistluste, olümpiaadide, konkursside parimad) avalikustamine kooli kodulehel ja/või infostendidel;
  - 1.3.3. kirjalik kiitus või tänuavaldus õpilaspäevikus ja/või eKoolis;
  - 1.3.4. direktori käskkirjaline kiitus väga hea ja hea õppeedukuse eest;
  - 1.3.5. direktori käskkirjaline kiitus koos kooli tunnustuskirjaga silmapaistvate saavutuste eest klassi- ja koolivälises tegevuses.
  - 1.3.6. Vastuvõtt tublidele ja aktiivsetele 5. – 9. klassi õpilastele kevadel, millega kaasneb tänukiri lapsevanematele.

### **2. Kiituskirjaga «Väga hea õppimise eest» tunnustamine**

- 2.1. Kiituskiri „Väga hea õppimise eest“ antakse põhikooli 1.-8. klasside õpilastele kellel on kõik aastahinded väga head ning käitumise ja hoolsuse hinne eeskujulik või hea, millega kaasneb tänukiri lapsevanemale. Erandina võib kuni kahes oskusaines (muusika-, töö-, kunstõpetus, kehaline kasvatus) olla aastahindeks hea.
- 2.2. 1.-2. klasside õpilaste tunnustamiseks kiituskirjaga „Väga hea õppimise eest“ teeb klassijuhataja ettepaneku sõnalise hinnangulise tagasiside alusel.
- 2.3. Ettepaneku õpilase tunnustamiseks teeb klassijuhataja.
- 2.4. Õpilase tunnustamise kiituskirjaga otsustab kooli õppenõukogu.

### **3. Kiituskirjaga «Väga heade tulemuste eest üksikus õppeaines» tunnustamine**

- 3.1. Kiituskiri „Väga heade tulemuste eest üksikutes õppeainetes“ antakse 9. klasside õpilastele, kellel on vastavas õppeaines silmapaistvad saavutused ning 8. ja 9. klassis aastahinne väga hea. Lisaks on õpilane olnud antud õppeaines aktiivne ka tunniväliselt (osalenud olümpiaadidel, võistlustel, konkurssidel vms). Ülejäänud õppeainetes peab edasijõudmine olema vähemalt rahuldav.
- 3.2. Ettepaneku tunnustamiseks kiituskirjaga „Väga heade tulemuste eest üksikutes õppeainetes“ teeb aineõpetaja.
- 3.3. Õpilase tunnustamise kiituskirjaga otsustab kooli õppenõukogu.

### **4. Kiituskirjaga koos põhikooli lõputunnistusega tunnustamine**

- 4.1. Põhikoolilõpetajale antakse kiituskiri koos lõputunnistusega, juhul kui kõigi lõputunnistusele kantavate õppeainete viimased aastahinded ja lõpueksamite hinded on väga hea ning käitumine eeskujulik või hea, millega kaasneb tänukiri lapsevanematele.
- 4.2. Ettepaneku õpilase tunnustamiseks teeb klassijuhataja.
- 4.3. Põhikoolilõpetaja kiitusega põhikooli lõputunnistusega tunnustamise otsustab kooli õppenõukogu.

## 5. Kooli tunnustuskirjaga tunnustamine

- 5.1. Kooli tunnustuskirjaga tunnustatakse õpilasi:
  - 5.1.1. silmapaistvate saavutuste ja osalemisaktiivsuse eest koolis ja väljaspool kooli toimunud üritustel;
  - 5.1.2. väga hea õppeedukuse ja eeskujuliku või hea käitumise eest I ja II trimestril, kui õpilane on saavutanud väga häid ja häid tulemusi kõigis õppeainetes ning tema käitumine on eeskujulik või hea. I ja II kooliastme õpilaste keskmine hinne peab olema vähemalt 4,5. III kooliastmes tunnustatakse õpilasi, kelle trimestrihinded on 4 ja 5. 1. ja 2. klassis on aluseks klassijuhataja hinnang.
  - 5.1.3. Õppeaasta lõpul tunnustatakse väga hea ja hea õppeedukuse ning eeskujuliku või hea käitumise eest õpilasi, kes on saavutanud väga häid ja häid tulemusi antud õppeaastal kõigis õppeainetes. Kõigi õppeainete aastahinded peavad olema vähemalt 5 või 4 ja käitumine eeskujulik või hea.
- 5.2. Ettepaneku õpilase tunnustamiseks võivad teha aineõpetajad, õpilasesindus, kooli juhtkond ja teised koolitöötajad.
- 5.3. Kooli tunnustuskirjaga tunnustamise otsustab kooli direktor.

## 6. Õpilaste mõjutamine/laitmine

- 6.1. Mõjutamise ja laitmise eesmärk on saavutada õpilase oskus käituda igas olukorras viisakalt ja korrektselt ning suutlikkus õppida tehtud vigadest, hoiduda ebaväärikast käitumisest ja hoolimatust suhtumisest õppetöösse ja kaaslastesse.
- 6.2. Õpilasi laidetakse:
  - 6.2.1. ebaväärika käitumise eest;
  - 6.2.2. kooli kodukorra rikkumise eest;
  - 6.2.3. koolist põhjuseta puudumiste eest;
  - 6.2.4. tunnidistsipliini rikkumise eest.
- 6.3. Õpilase laitmise vormid on:
  - 6.3.1. korralekutsumine õpetaja või koolitöötaja poolt;
  - 6.3.2. õpetaja kirjalik märkus lapsevanema informeerimisega õpilaspäevikus või eKooli vahendusel;
  - 6.3.3. käitumishinde alandamine;
  - 6.3.4. direktori käskkirjaline noomitus koos käitumishinde alandamisega.
- 6.4. Mõjutamise vormid on:
  - 6.4.1. õpetaja vestlus õpilasega;
  - 6.4.2. lapsevanema teavitamine e-kooli või muude infovahendite abil;
  - 6.4.3. juhtumikorraldaja (klassijuhataja, HEV koordinaator, õppejuht) organiseeritud vestlus õpilase ja lapsevanemaga, vajadusel direktori ja kooliväliste spetsialistide osavõtul;
  - 6.4.4. esemete, mida õpilane kasutab viisil, mis ei ole kooskõlas kooli kodukorraga, kooli hoiule võtmine;
  - 6.4.5. õppetunnist eemaldamine, koos kohustusega viibida määratud kohas ja saavutada tunni lõpuks nõutavad õpitulemused;
  - 6.4.6. pärast õppetundide lõppemist koolis viibimise kohustus koos määratud tegevusega, nt ainekonsultatsioonis osalemine;
  - 6.4.7. ajutine õppes osalemise keeld (kooskõlastatult lapsevanemaga), koos kohustusega saavutada selle perioodi lõpul nõutavad õpitulemused.